

**Przedmiotowy system oceniania**  
**do programu nauczania w gimnazjum Zajęcia techniczne.**  
**Technika w praktyce – zajęcia żywieniowe i zajęcia**  
**krawieckie**  
**Wymagania przedmiotowe**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program zajęć technicznych realizowany w gimnazjum
- uczestniczył w nadobowiązkowych formach zajęć technicznych, np. reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy technicznej i osiąga sukcesy
- interesuje się literaturą fachową, rozwijając zainteresowania techniką
- potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z techniką, potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne, uzasadniając poprawność rozumowania
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w pracę na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych
- zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie nigdy nie stwarza problemów wychowawczych

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował bez zastrzeżeń wiedzę i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum
- ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną oraz proponuje ciekawe rozwiązania techniczne w trakcie wykonywanych zadań, projektów i ćwiczeń
- zadania praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami

- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności
  - potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach
- jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych dla gimnazjum
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje na to więcej czasu
- jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności
- wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych
- dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w sposób zadowalający podstawowe umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum, umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela)
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji
- samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności

- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- wykonuje proste zadania
- bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności
- zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem
- korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie wykazuje chęci pracy na zajęciach
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie uczestniczy czynnie w zajęciach praktycznych, nie przynosi wymaganych przyborów
- nie ma minimalnej wiedzy dotyczącej postawionych mu pytań związanych z zajęciami

Nazwisko nauczyciela: mgr Krystyna Skawska

Przedmiot: **Zajęcia techniczne** – gimnazjum. Program realizowany jest w 3 letnim cyklu nauczania w ciągu 2 godzin lekcyjnych tygodniowo, w wymiarze: I kl. - 1 godz./ tyg., II kl. - 1 godz./tyg., kl. III – 0 godz. tyg.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Ocenianiu podlegają:

1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia – rozpoznawanie poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć:

- odpytywanie na bieżąco, z trzech ostatnich lekcji na których poznawany był nowy materiał,
- kartkówki - zapowiedziane oraz niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, czas trwania do 15 minut. Uczeń nie poprawia karkówek niezapowiedzianych.
- zadania domowe, także w formie kartkówek oceniane w skali od oceny niedostatecznej do celującej,
- aktywność na lekcjach oceniana w skali od oceny niedostatecznej do celującej,
- ocena przygotowanie do lekcji (potrzebnych materiałów do zadań praktycznych)
- ocena prac praktycznych, w tym dbałość o bezpieczeństwo i higienę pracy (do dwóch tygodni od terminu zakończenia danej pracy),
- uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie w semestrze, zwalnia ono z niezapowiedzianych kartkówek, zadań domowych, (w razie choroby , powyżej dwóch tygodni uczeń ma prawo zgłosić dodatkowe nieprzygotowanie osobiście u nauczyciela przedmiotu na początku lekcji)
- uwzględniany jest szczęśliwy numer, zwalnia on z niezapowiedzianych kartkówek, zadań domowych,
- ocena roczna wystawiana jest z uwzględnieniem oceny śródrocznej.

#### 4. Punktacja: kartkówki:

- 0% - 30% niedostateczny
- 31% - 50% dopuszczający
- 51% - 74% dostateczny
- 75% - 89% dobry
- 90% - 100% bardzo dobry.

Rodzice ucznia o ocenach są informowani przez wychowawcę na spotkaniach z rodzicami lub osobiście przez nauczyciela przedmiotu w każdy dzień roboczy w godzinach pracy.

Uczeń oraz jego rodzic/opiekun ma prawo wglądu do prac pisemnych ucznia w ciągu całego roku szkolnego podczas wywiadówek oraz w każdym innym terminie, gdy nauczyciel jest obecny w pracy i nie prowadzi zajęć dydaktycznych. Prace znajdują się u nauczyciela przedmiotu.

## **Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.**

### Warunki:

- Obecność na co najmniej 85 % zajęć, bez nieusprawiedliwionych spóźnień,
- uczestnictwo we wszystkich sprawdzianach,
- nieobecność na sprawdzianie w pierwszym terminie potwierdzona zwolnieniem lekarskim,
- systematyczne odrabianie prac domowych (uczeń nie może mieć braków zadań domowych potwierdzonych wpisem do dziennika),
- zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie częściej niż raz w półroczu
- uczeń musi mieć zaliczone wszystkie prace praktyczne, jeżeli takie należało wykonać w danym półroczu/roku,

### Tryb:

Nie później niż 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń lub rodzic (prawny opiekun) składają pisemne podanie do nauczyciela przedmiotu w sprawie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

Nauczyciel sprawdza, czy uczeń spełnił powyższe warunki, a następnie przekazuje uczniowi informacje. Jeśli uczeń spełnił warunki niezbędne do uzyskania oceny wyższej niż przewidywana, nie później niż 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel przeprowadza sprawdzian poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych.

Następnie zostaje ustalona roczna ocena klasyfikacyjna.