

Nazwisko nauczyciela: dr Anna Batko-Łazarska  
Przedmiot: Fizyka  
Klasa: 2 gimnazjum  
Program nauczania: ZAMKOR

Wymagania edukacyjne  
niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen  
w **klasyfikacji śródrocznej**:

Siły w przyrodzie, praca, moc, energia.

Wymagania edukacyjne  
niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen  
w **klasyfikacji rocznej**:

Siły w przyrodzie, praca, moc, energia, przemiany energii w zjawiskach cieplnych, ruch drgający.

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który:

- nie zna podstawowych jednostek oraz praw fizycznych.
- nie zna podstawowych wzorów, definicji.
- nie rozumie zadań, które przed nim postawiono,
- nie potrafi rozwiązać zadania, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi w minimalnym stopniu radzić sobie z zadaniem,
- nie ma minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który w słabym stopniu potrafi:

- podać podstawowe prawa oraz jednostki fizyczne,
- podać podstawowe wzory oraz definicje,
- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim zadania, jednak z pomocą nauczyciela potrafi w minimalnym stopniu radzić sobie z zadaniem lub wypisać prawidłowe dane.
- ma minimalną wiedzę dotyczącą wymaganych umiejętności,
- wykazuje chęć do pracy.

Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który:

- zna prawa oraz jednostki fizyczne, podstawowe oraz pochodne,
- zna oraz rozumie prawa i definicje fizyczne,
- zna wzory, potrafi dokonać prostych przekształceń wzorów,
- ma widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu fizyki, ale nadrabia je chęcią do nauki,
- rozumie zadania, które ma rozwiązać,
- stara się pracować samodzielnie i zgodnie z tym czego dowiedział się na lekcji ,
- w zadaniach popełnia błędy,
- nie przywiązuje wagi do wyglądu estetycznego swojej pracy.

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje się znajomością omawianych zagadnień z fizyki: definicje, wzory, prawa, jednostki, potrafi je omówić oraz wyjaśnić,
- potrafi wykonać doświadczenia oraz wyciągnąć z nich wnioski,
- samodzielnie wykonuje zadania,
- realizując zadanie, popełnia tylko nieliczne błędy,
- wykonuje pracę estetycznie,
- ma dobrze rozwinięty aparat matematyczny.

Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu materiału fizyki,
- zna wszystkie omawiane definicje, prawa, wzory, jednostki,
- biele rozwiązuje zadania,
- do rozwiązania zadania niejednokrotnie potrafi zastosować różne metody
- wykonuje estetyczne i przemyślane prace, nie popełnia błędów.

Ocena celująca - otrzymuje ją uczeń, który:

- zna nieomawiane na zajęciach zaawansowane zagadnienia poszerzające przerabiany na lekcjach materiał,
- dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe,
- wykonuje w przemyślany sposób zadania, pamiętając o estetyce, danych, wzorach, jednostkach.
- uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca,
- z własnej inicjatywy pomaga innym.

Nazwisko nauczyciela: dr Anna Batko-Łazarska

Przedmiot: **Fizyka** – gimnazjum. Program realizowany jest w 3 letnim cyklu nauczania w ciągu 4 godzin lekcyjnych tygodniowo, w wymiarze: I kl. - 1 godz./ tyg., II kl. - 1 godz./tyg., kl. III – 2 godz. tyg.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Ocenianiu podlegają:

1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia – rozpoznawanie poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć:
  - odpytywanie na bieżąco, z trzech ostatnich lekcji na których poznawany był nowy materiał,
  - całogodzinne sprawdziany, z przerobionego działu zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprawa sprawdzianu do dwóch tygodni od momentu gdy nauczyciel odczyta klasie ocenione sprawdziany w terminie ustalonym z uczniami. Uczniowi przysługuje jedna możliwość poprawy danego sprawdzianu.
  - kartkówki - zapowiedziane oraz niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, czas trwania do 15 minut. Uczeń nie poprawia karkówek niezapowiedzianych.
  - zadania domowe, także w formie kartkówek oceniane w skali od oceny niedostatecznej do celującej,
  - aktywność na lekcjach oceniana w skali od oceny niedostatecznej do celującej,
  - ocena przygotowanie do lekcji (przynoszenie zeszytu, książki, potrzebnych materiałów do zadań praktycznych)
  - ocena prac praktycznych, przygotowanych doświadczeń (do dwóch tygodni od terminu zakończenia danej pracy),
  - uczniowi przysługuje tyle nieprzygotowań do lekcji w ciągu półrocza, ile godzin danego przedmiotu ma w tygodniu, zwalnia ono z niezapowiedzianych kartkówek, zadań domowych, (w razie choroby, powyżej dwóch tygodni uczeń ma prawo zgłosić dodatkowe nieprzygotowanie osobiście u nauczyciela przedmiotu na początku lekcji)
  - uwzględniany jest szczęśliwy numerek, zwalnia on z niezapowiedzianych kartkówek, zadań domowych,
  - ocena roczna wystawiana jest z uwzględnieniem oceny śródrocznej.

4. Punktacja: sprawdziany, kartkówki:

- 0% - 34% niedostateczny
- 35% - 54% dopuszczający
- 55% - 74% dostateczny
- 75% - 89% dobry
- 90% - 100% bardzo dobry.

Rodzice ucznia o ocenach są informowani przez wychowawcę na spotkaniach z rodzicami lub osobiście przez nauczyciela przedmiotu w każdy dzień roboczy w godzinach pracy.

Uczeń oraz jego rodzic/opiekun ma prawo wglądu do prac pisemnych ucznia w ciągu całego roku szkolnego podczas wywiadówek oraz w każdym innym terminie, gdy nauczyciel jest obecny w pracy i nie prowadzi zajęć dydaktycznych. Prace znajdują się u nauczyciela przedmiotu.

### **Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.**

Warunki:

- Obecność na co najmniej 85 % zajęć, bez nieusprawiedliwionych spóźnień,
- uczestnictwo we wszystkich sprawdzianach,
- nieobecność na sprawdzianie w pierwszym terminie potwierdzona zwolnieniem lekarskim,
- systematyczne prowadzenie zeszytu,
- systematyczne odrabianie prac domowych (uczeń nie może mieć braków zadań domowych potwierdzonych wpisem do dziennika, lub zapisem w zeszycie),
- zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie częściej niż raz w półroczu (wyjątek - fizyka w klasie III gimnazjum, gdzie przysługują dwa nieprzygotowania),
- uczeń musi mieć zaliczone wszystkie prace praktyczne, jeżeli takie należało wykonać w danym półroczu/roku,

Tryb:

Nie później niż 4 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń lub rodzic (prawny opiekun) składają pisemne podanie do nauczyciela przedmiotu w sprawie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

Nauczyciel sprawdza, czy uczeń spełnił powyższe warunki, a następnie przekazuje uczniowi informacje. Jeśli uczeń spełnił warunki niezbędne do uzyskania oceny wyższej niż przewidywana, nie później niż 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel przeprowadza sprawdzian poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych.

Następnie zostaje ustalona roczna ocena klasyfikacyjna.