

JĘZYK ANGIELSKI, rok szkolny 2016/17
nauczyciele: Dominika Bolechowska, Urszula Pacholka
Podręcznik: Repetytorium, wyd. Pearson

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Obowiązuje skala ocen 1-6 .
2. Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- * wiadomości
- * umiejętności
- * wkład pracy, aktywność

3. Uczeń klasyfikowany jest dwa razy w roku:

- * klasyfikacja śródroczna
- * klasyfikacja roczna

Oceny powyższe nie są wyłącznie średnią arytmetyczną ocen bieżących. Decydujący wpływ mają wyniki testów i sprawdzianów pisemnych.

4. Formy sprawdzania i oceniania:

- * odpowiedzi ustne (opowiadanie, opis, odpowiedzi na pytania, udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, opis ilustracji)
- * prace pisemne w klasie
- * prace domowe
- * aktywność na lekcji
- * inne zaplanowane przez nauczyciela narzędzia pracy, np. praca metodą projektu.

5. W klasie 3 GM oprócz bieżącej realizacji materiału nauczyciel zobowiązuje się do przybliżenia uczniom formatu egzaminu gimnazjalnego i przeprowadzenia oraz ocenienia egzaminu próbnego.

6. Próbny egzamin gimnazjalny oceniany będzie wg kryteriów egzaminacyjnych, a próg zdawalności to 40% na egzaminie z poziomu podstawowego i 30% z poziomu rozszerzonego.

7. Ocena z egzaminu próbnego na poziomie podstawowym będzie wpisana do dziennika i liczona do oceny końcoworocznej.

5. Uczeń może zgłosić dwa 'np' (tzw. nieprzygotowania) w półroczu. Trzecie np = ndst. Zgłoszenie 'np' musi nastąpić na początku lekcji.

6. Uczeń może zgłosić dwukrotne 'bz' (brak zadania) w półroczu. Trzeci bz=ndst. Zgłoszenie 'bz' musi nastąpić na początku lekcji.

7. Brak zeszytu z zadaniem domowym jest równoznaczny z brakiem zadania.
8. Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia dodatkowego zeszytu przeznaczonego na dłuższe prace pisemne.
9. Oceniając prace pisemne nauczyciel zobowiązuje się do dołączenia opisowego komentarza pracy.
10. Uczeń ma możliwość jednokrotnej pisemnej poprawy oceny ndst lub dopuszczającej z zapowiedzianego sprawdzianu pisemnego, w terminie do 2 tygodni od pierwszego testu. Termin poprawy wyznacza nauczyciel.
11. Posiadanie zeszytu przedmiotowego i prowadzenie systematycznych notatek jest obowiązkowe.
12. Uczeń może trzy razy w półroczu zgłosić brak podręcznika ('bp').
Czwarty 'bp' = ndst.
13. Uczeń może posiadać używany podręcznik, pod warunkiem, że nie jest on uzupełniony. Korzystanie z wypełnionego podręcznika jest równoznaczne z brakiem podręcznika.

WARUNKI UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Uczeń ma prawo poprawić ocenę proponowaną na wyższą, jeśli spełni następujące wymogi:

1. Posiada systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt do prac pisemnych.
2. Poprawił wszystkie oceny ndst i dop uzyskane z zapowiadanych prac pisemnych.
3. Wszystkie nieobecności na lekcjach języka angielskiego zostały usprawiedliwione.
4. Wykazywał się aktywnością na lekcjach, a w przypadku uczniów ubiegających się o ocenę celującą, brał udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

TRYB ODWOŁYWANIA SIĘ OD PRZEWIDYWANEJ OCENY ROCZNEJ

1. Uczeń spełnia warunki do odwołania się od proponowanej oceny.
2. Uczeń składa pisemną prośbę do nauczyciela danego przedmiotu o przeprowadzenie

sprawdzianu z materiału obejmującego cały rok.

3.Nauczyciel wyznacza termin egzaminu, który musi się odbyć nie później niż jeden dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

4.Sprawdzian jest oceniany przez nauczyciela języka angielskiego nie prowadzącego zajęć z danym uczni

WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI I WYMAGANIA

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie pięć sprawności językowych, tj.

- mówienie
- rozumienie ze słuchu
- pisanie
- czytanie
- gramatyka i słownictwo

Ocena śródroczna uwzględnia opanowanie wszystkich ww. sprawności językowych wymaganych na danym etapie nauczania, a także uwzględnia pracę ucznia na lekcjach.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ

Ocena : **niedostateczny**

Uczeń:

- 1.Nie posiada zeszytu przedmiotowego
- 2.Nie posiada potrzebnych do lekcji materiałów
- 3.Nie wykonuje zadań domowych
- 4.Nie wykazuje żadnych umiejętności jeśli chodzi o czytanie, pisanie, mówienie, rozumienie ze słuchu
- 5.Nie potrafi wykonać nawet najprostszych ćwiczeń z gramatyki
- 6.Nie bierze czynnego udziału w lekcji
- 7.Posiada nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach j. angielskiego.
- 8.Unika sprawdzianów i kartkówek.

Ocena: **dopuszczający**

Uczeń:

- 1.Prowadzi niezbyt starannie zeszyt przedmiotowy
- 2.Posiada potrzebne do lekcji materiały
- 3.Stara się rozwiązywać zadania domowe
- 4.Opanował podstawowe umiejętności w stopniu ograniczonym
- 5.Ma ograniczony zasób słownictwa, mówi z dużym wahaniem, fragmentarycznie, niespójnie
- 6.Charakteryzuje się bardzo małą aktywnością i samodzielnością w rozwiązywaniu ćwiczeń gramatycznych

7.Nie unika sprawdzianów i kartkówek.

Ocena: **dostateczny**

Uczeń:

- 1.Prowadzi w miarę starannie zeszyt
- 2.Posiada potrzebne pomoce naukowe
- 3.Odrabia zadania domowe
- 4.Opanował podstawowe wiadomości w stopniu wybiórczym
- 5.Bierze udział w lekcji w miarę swoich możliwości
- 6.Posługuje się podstawowym i najbardziej koniecznym słownictwem, mówi i pisze niezbyt spójnie
- 7.Często wymaga pomocy nauczyciela, gdyż ma problemy z praktycznym zastosowaniem posiadanej wiedzy
- 8.Nie unika sprawdzianów i kartkówek.

Ocena: **dobry**

Uczeń:

- 1.Prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy
- 2.Posiada potrzebne pomoce naukowe
- 3.Samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia gramatyczne
- 4.Opanował 70 % potrzebnego słownictwa, mówi i pisze spójnie, potrafi wyrazić swoje zdanie
- 5.Rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
- 6.Uczęszcza na lekcje i bierze w nich czynny udział
- 7.Odrabia zadania domowe
- 8.Nie unika sprawdzianów i kartkówek.

Ocena: **bardzo dobry**

Uczeń:

- 1.Prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy
- 2.Posiada potrzebne pomoce naukowe
- 3.Wykazuje dużą umiejętność w rozwiązywaniu ćwiczeń gramatycznych
- 4.Opanował podstawowe umiejętności językowe w stopniu bardzo dobrym
- 5.Sprawnie posługuje się poznanym słownictwem: bezbłędne wypowiedzi pisemne i ustne
- 6.Potrafi poprawnie operować strukturami prostymi i złożonymi
- 7.Uczęszcza na lekcje i bierze w nich czynny udział
- 8.Odrabia zadania domowe
- 9.Nie unika sprawdzianów i kartkówek

Ocean: **celujący**

Nie przewiduje się oceny celującej jako oceny śródrocznej.

WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI I WYMAGANIA

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie pięć sprawności językowych, tj.

- mówienie
- rozumienie ze słuchu
- pisanie
- czytanie
- gramatyka i słownictwo

Ocena roczna uwzględnia opanowanie wszystkich ww. sprawności językowych wymaganych na danym etapie nauczania, a także uwzględnia pracę ucznia na lekcjach.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA OCENY ROCZNEJ

Ocena : **niedostateczny**

Uczeń:

- 1.Nie posiada zeszytu przedmiotowego
 - 2.Nie posiada potrzebnych do lekcji materiałów
 - 3.Nie wykonuje zadań domowych
 - 4.Nie wykazuje żadnych umiejętności jeśli chodzi o czytanie, pisanie, mówienie, rozumienie ze słuchu
- 1.Nie potrafi wykonać nawet najprostszych ćwiczeń z gramatyki
 - 2.Nie bierze czynnego udziału w lekcji
 - 3.Posiada nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach j. angielskiego.
 - 4.Unika sprawdzianów i kartkówek.

Ocena: **dopuszczający**

Uczeń:

- 1.Prowadzi niezbyt starannie zeszyt przedmiotowy
- 2.Posiada potrzebne do lekcji materiały
- 3.Stara się rozwiązywać zadania domowe
- 4.Opanował podstawowe umiejętności w stopniu ograniczonym
- 5.Ma ograniczony zasób słownictwa, mówi z dużym wahaniem, fragmentarycznie, niespójnie
- 6.Charakteryzuje się bardzo małą aktywnością i samodzielnością w rozwiązywaniu ćwiczeń gramatycznych
- 7.Nie unika sprawdzianów i kartkówek.

Ocena: **dostateczny**

Uczeń:

- 1.Prowadzi w miarę starannie zeszyt
- 2.Posiada potrzebne pomoce naukowe
- 3.Odrabia zadania domowe
- 4.Opanował podstawowe wiadomości w stopniu wybiórczym
- 5.Bierze udział w lekcji w miarę swoich możliwości

6. Posługuje się podstawowym i najbardziej koniecznym słownictwem, mówi i pisze niezbyt spójnie
7. Często wymaga pomocy nauczyciela, gdyż ma problemy z praktycznym zastosowaniem posiadanej wiedzy
8. Nie unika sprawdzianów i kartkówek.

Ocena: **dobry**

Uczeń:

1. Prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy
2. Posiada potrzebne pomoce naukowe
3. Samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia gramatycznie
4. Opanował 70 % potrzebnego słownictwa, mówi i pisze spójnie, potrafi wyrazić swoje zdanie
5. Rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
6. Uczęszcza na lekcje i bierze w nich czynny udział
7. Odrabia zadania domowe
8. Nie unika sprawdzianów i kartkówek.

Ocena: **bardzo dobry**

Uczeń:

1. Prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy
2. Posiada potrzebne pomoce naukowe
3. Wykazuje dużą umiejętność w rozwiązywaniu ćwiczeń gramatycznych
4. Opanował podstawowe umiejętności językowe w stopniu bardzo dobrym
5. Sprawnie posługuje się poznanym słownictwem: bezbłędne wypowiedzi pisemne i ustne
6. Potrafi poprawnie operować strukturami prostymi i złożonymi
7. Uczęszcza na lekcje i bierze w nich czynny udział
8. Odrabia zadania domowe
9. Nie unika sprawdzianów i kartkówek

Ocena: **celujący**

Uczeń:

1. Dostosował się do wymagań na ocenę bardzo dobrą
2. Posiada wiedzę wykraczającą poza program danej klasy
3. Służy wiedzą i pomocą innym
4. Opanował sprawności językowe w sposób pozwalający mu na swobodne porozumiewanie się
5. Pomaga lub sam przygotowuje dodatkowe materiały w j. angielskim (np. gazetka)
6. Uczestniczy w olimpiadach i konkursach.

Skala oceniania testów pisemnych:

- 0-40% niedostateczny
- 41-56% dopuszczający
- 57-72% dostateczny
- 73-89% dobry
- 90-97% bardzo dobry
- 98-100% celujący

